

Doctorado en Ciencias Sociales	
Seminario de Teoría y Metodología, Área “Sociedad y Educación”	
Profesor: Dr. Eduardo Ibarra Colado	
Correo-e: eibarra@correo.cua.uam.mx	2008-Otoño
Página de Internet: http://desinuam.org/ibarra/ibarra.htm	

I. Objetivo

El seminario tiene la intención de trabajar aspectos teórico-metodológicos relacionados con la obtención de datos y su manejo e interpretación, como insumo fundamental en el proceso de investigación. Se trabajará en el marco del *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM)*, desarrollando ejercicios centrados en la aproximación a datos desde diversos ejes problemáticos. Con ello se pretende mostrar la naturaleza de la “información empírica”, la relevancia del trabajo de construcción e interpretación que supone y las posibilidades que proporciona como fuente para la reflexión teórica.

II. Contenido temático

1. Introducción general (1 de octubre)

- a) Presentación del programa
- b) Forma de trabajo y reglas del juego
- c) Reconocimiento grupal

2. Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (8 de octubre)

- a) Propósito y alcances
- b) Sistema Universitario Mexicano
- c) Modos de ordenamiento
 - a. Categorías

b. Subcategorías

3. *Monitor Universitario (15 de octubre)*

- a) Relevancia de la nota periodística
- b) Documentos oficiales
- c) Estrategias de análisis
- d) Recursos adicionales

4. *Geografía Política (22 de octubre)*

- a) Perfiles nacional y estatales: datos de identidad
- b) Universidades Públicas Mexicanas: universo de estudio
- c) Dimensiones de análisis
- d) Estudios institucionales y comparativos

5. *La relevancia de saber reconocer, describir y mostrar antes de interpretar (29 de octubre y 5 de noviembre)*

- a) Descripción
 - a. Unidad de análisis
 - b. Perfil institucional básico
 - c. Caracterización histórica
 - d. Contextos problemáticos y sus representaciones
 - Tendencias generales
 - Políticas nacionales
 - Contexto regional, estatal y local
 - e. Organización institucional
 - Arreglos estructurales
 - Funcionamiento institucional
 - f. Diagrama de fuerzas
 - Un ejemplo: la estructura orgánica de la UAM
- b) Investigación de relaciones y procesos: lo que no nos proporciona el dato
- c) Análisis e interpretación y formulación teórica

7. *Presentación y discusión de ejercicios individuales (12, 19 y 26 de noviembre)*

8. *Conclusiones. Relevancia del dato en la investigación (3 de diciembre)*

III. Forma de trabajo

Se trabajará en forma de seminario y enfatizando la orientación práctica del seminario. En cada sesión se abordarán colectivamente los temas establecidos en el programa bajo la conducción del profesor. Cada alumno deberá realizar a lo largo del trimestre un ejercicio práctico de construcción e interpretación de datos en torno a algún eje problemático del Sistema Universitario Mexicano o de alguna de sus instituciones. Para ello realizará la búsqueda y recolección de la información requerida, apoyándose en los recursos disponibles en el LAISUM. El ejercicio a desarrollar por cada alumno debe contar con la aprobación del profesor. Sus resultados deberán ser defendidos oralmente en la fecha que se establezca y se presentará un informe escrito al final del trimestre que se integrará al acervo del LAISUM.

IV. Evaluación

La evaluación se compone de tres elementos básicos, a saber:

1. Presentación oral del ejercicio práctico	40%
2. Informe escrito	40%
3. Participación	20%

Programa elaborado por *Eduardo Ibarra Colado*
México, D.F. a 22 de septiembre de 2008.