

## Para leer sobre . . .

### **pensamiento, complejidad y cibertecnologías\***

Barnett, Ronald (ed.) (2008) *Para una transformación de la universidad. Nuevas relaciones entre investigación, saber y docencia*, Barcelona, Octaedro, 271 págs.

Bauman, Zygmunt (2007) *Los retos de la educación en la modernidad líquida*, Barcelona, Gedisa, 46 págs.

Brabazon, Tara (2007) *The University of Google: Education in the (Post) Information Age*, Aldershot, Ashgate, 234 págs.

Brunner, José Joaquín (2003) *Educación e internet: ¿La próxima revolución?*, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 218 págs.

Cassin, Barbara (2008) *Googléame: la segunda misión de los Estados Unidos*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica,

Drori, Gili S. et al. (2006) *La ciencia en la política mundial moderna: institucionalización y globalización*, Barcelona, Pomares, págs.

Fischer, Herve y Rhonda Mullins (2006) *Digital Shock: Confronting the New Reality*, Quebec, McGill-Queen's University Press, 280 págs.

Frank, David John y Jay Gabler (2006) *Reconstructing the University. Worldwide Shifts in Academia in the 20th Century*, Stanford, Stanford University Press, 248 págs.

Lessig, Lawrence (2005) *Por una cultura libre. Como los grandes grupos de comunicación utilizan la tecnología y la ley para clausurar la cultura y controlar la creatividad*, Madrid, Traficantes de sueños, 303 págs.

Masschelein, Jan et al. (eds.) (2007) *The Learning Society from the Perspective of Governmentality*, Oxford, Blackwell, 170 págs.

Morin, Edgar (2000) *La mente bien ordenada: repensar la reforma, reformar el pensamiento*, Barcelona, Seix Barral, 185 págs.

Ramentol, Santiago (2004) *Teorías del desconcierto. Viaje al fondo de la incertidumbre: los pensadores que diseñan un futuro global*, Barcelona, Urano, 350 págs.

Roszak, Theodore (2005) *El culto a la información. Un tratado sobre alta tecnología, inteligencia artificial y el verdadero arte de pensar*, Barcelona, Gedisa, 270 págs.

Santos Corral, María Josefa (coord.) (2003) *Perspectivas y desafíos de la educación, la ciencia y la tecnología*, México, IIS-UNAM, 405 págs.

Sierra Caballero, Francisco (2005) *Políticas de comunicación y educación. Crítica y desarrollo de la sociedad del conocimiento*, Barcelona, Gedisa, 318 págs.

Simone, Raffaele (2001) *La tercera fase. Formas de saber que estamos perdiendo*, Madrid, Taurus, 165 págs.

\* Selección realizada por Eduardo Ibarra Colado