

Para leer sobre . . .

Ciencia, tecnología y producción de conocimientos*

Boldú, José Luis y Juan Ramón de la Fuente (eds.) (1993) *Science Policy in Developing Countries: The Case of Mexico*, México, UNAM/Fondo de Cultura Económica, 272 págs.

Brown, Kenneth M. (1998) *Downsizing Science: Will the United States Pay a Price?*, Washington, The AEI Press, 153 págs.

CONACYT (1994) *México. Ciencia y tecnología en el umbral del siglo XXI*, México, CONACYT/Porrúa, 977 págs.

CONACYT (1998) *Historia de las instituciones del Sistema SEP-CONACYT*, México, Conacyt, 620 págs.

CONACYT (2000) *Indicadores de actividades científicas y tecnológicas 1990-1999*, México, SEP/CONACYT, 294 págs. (<http://www.main.conacyt.mx/dccyt/index-frame.html>)

CONACYT (2001) *Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006*, México, CONACYT, 195 págs. (<http://www.main.conacyt.mx/pecyt/index.html>)

Etzkowitz, Henry y L. A. Leydesdorff (eds.) (1997) *Universities and the Global Knowledge Economy: A Triple Helix of University-Industry-Government Relations*, Londres, Pinter, 184 págs.

Etzkowitz, Henry, Andrew Webster y Peter Healey (eds.) (1998) *Capitalizing Knowledge: New Intersections of Industry and Academia*, Albany, State University of New York Press, 278 págs.

Fuller, Steve (2000) *The Governance of Science: Ideology and the Future of the Open Society*, Buckingham, Open University Press, 167 págs.

Ibarra Colado, Eduardo (1998) "El nuevo CONACYT y la evaluación. Rasgos de la política de ciencia y tecnología (1988-1992)", págs. 349-392 en E. Ibarra (coord.), *La universidad ante el espejo de la excelencia. Enjuegos organizacionales*, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

Labastida, Julio, Giovanna Valenti y Lorenza Villa Lever (coords.) (1993) *Educación, ciencia y tecnología. Los nuevos desafíos para América Latina*, México, UNAM, 218 págs.

OCDE (1994) *Reviews of National Science and Technology Policy: Mexico*, París, OCDE, 223 págs.

Santos, María Josefa y Rodrigo Díaz Cruz (comps.) (1997) *Innovación tecnológica y procesos culturales. Nuevas perspectivas teóricas*, México, Fondo de Cultura Económica, 250 págs.

Soley, Lawrence C. (1995) *Leasing the Ivory Tower: The Corporate Takeover of Academia*, Boston, South End Press, Education/Politics, 204 págs.

* Selección realizada por Eduardo Ibarra Colado