



Descripción:

Los textos seleccionados en este volumen se refieren a varios aspectos de la educación en América Latina.

En la sección *Los desafíos de las universidades en el siglo XXI*, se discute sobre la misión actual de las universidades. Se propone que conjuguen, en su proyecto académico, las demandas sociales y económicas de la población y en un espacio abierto a la producción y recreación del conocimiento. En la sección *Educación y políticas públicas* se analizan diversos casos de aplicación de políticas públicas en Argentina, Bolivia, Perú y Ecuador. En la tercera sección, *Educación y ciudadanía*, se presenta investigaciones realizadas en Chile, México y un programa de resolución de conflictos sin violencia en escuelas de Guayaquil. En la última parte, *Educación y equidad*, se explora cómo se construyen en el sistema educativo los estereotipos de género y las distinciones sociales y raciales.

Con esta publicación se espera contribuir al debate y discusión sobre la educación en América Latina y la necesidad de construir una educación equitativa y de calidad, innovadora y creativa.

Contenido:

Introducción
Ana María Goetschel

Los desafíos de las universidades en el siglo XXI

Universidad: entre la enseñanza humanística y la formación profesional
Vera Lúcia de Mendonça Silva

Los desafíos de las universidades en el siglo XXI: una visión desde la Argentina pos crisis

Juan Carlos Pugliese

La movilidad y el intercambio académico en programas de posgrado como elementos para la integración latinoamericana

Rosa Amalia Gómez Ortíz

Presentes persistentes de la universidad y sus futuros (in)imaginados: ¿es posible soñar en la no universidad del futuro?

Eduardo Ibarra Colado

Educación y políticas públicas

Educación pública y reforma educativa de los años 90 en la Argentina

Analía Minteguiaga

Políticas educativas y socialización de niños: un estudio sobre la reforma educativa boliviana de 1994

Mario Yapu

Pensando en políticas públicas para la escuela rural en el Perú

Yolanda Rodríguez

El proceso de descentralización de la educación en Argentina. Un caso: la provincia de Buenos Aires

María M. Formichella y Mara Rojas

Cumplimiento del derecho a la educación en el Ecuador, 2000-2007

Milton Luna Tamayo

Educación y ciudadanía

Importancia atribuida al desarrollo de la ciudadanía en la formación inicial docente: una aproximación desde la perspectiva de los académicos y los estudiantes pertenecientes a la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad del Bío Bío, Chile

Héctor Cárcamo Vásquez

La participación social y las reformas educativas en América Latina. La discusión pendiente

Úrsula Zurita Rivera

La implementación de un programa de resolución de conflictos sin violencia en una zona de la Vía Perimetral, Guayaquil, Ecuador. Posibilidades y límites de extender esta experiencia dentro del sistema educativo

Anna Katharina Pfeifer

Educación y equidad

¡Aquí hay que hacerse respetar! Mujeres entre tuercas y metales: una mirada desde las estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Alizon Rodríguez Navia

Estereotipos de género en la niñez. Una mirada desde los derechos humanos

M. Micaela Bazzano

Rituales de admisión. La reproducción de la diferencia en el sistema escolar ecuatoriano

María Pía Vera

Compilador/a: Goetschel Ana María

Fecha de edición: Marzo 2009

No. de páginas: 328

ISBN: 978-9978-67-197-9

Precio: 14 USD

Informes y pedidos: laibreria@flacso.org.ec