

semanario de
la uam

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana

Numeralia
Más de 34 por ciento de la demanda
de ingreso a la UAM –en el nivel de
licenciatura– proviene del Colegio
de Bachilleres

Evalúan expertos escenarios de riesgo en ductos petroleros

Acuerdos del Colegio
Académico/sesión 312

Adolecen sociedades occidentales de pérdida del sentido de la vida y destrucción cultural

Lourdes Vera Manjarrez
Foto: Octavio López Valderrama

Las sociedades de países occidentales y todas aquellas que han seguido el camino de la "occidentalización" transitan por una crisis severa, asociada a la pérdida del sentido de la vida y a la destrucción cultural.

El doctor Ramsés L. Fuenmayor, miembro del Centro de Investigaciones en Sistemología Interpretativa de la Universidad de Los Andes, Venezuela, declaró al respecto que ese trance se presenta en forma más exacerbada entre las poblaciones de América Latina.

Invitado por la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el especialista subrayó la necesidad de recuperar el sentido de la vida, tanto en la ciencia como en la cultura.

Sistemología Interpretativa

Al impartir el *Seminario Sistemología Interpretativa. Teoría de la Organización y Universidad: una Aproximación Crítica*, indicó que el enfoque de sistemas que da cuenta de la trascendencia holística de los fenómenos encuentra el obstáculo más grande en el carácter reduccionista-analítico que padece la ciencia moderna, así como en el empobrecimiento gradual y la fragmentación del sentido de la vida, tanto en lo colectivo como en lo individual.

En relación con la Sistemología Interpretativa recordó que esta disciplina inició en los años 70 del siglo pasado con un programa de estudio de la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Los Andes.

Aspecto holístico

El doctor Fuenmayor informó que la Sistemología Interpretativa ha construido una ontoepistemología para el enfoque de sistemas que dé cuenta de la trascendencia holística de los fenómenos.

También dio pie a una teoría de las organizaciones que ha permitido comprender el llamado fenómeno de esquizofrenia institucional en las agrupaciones públicas latinoamericanas.

El grupo de estudiosos que representa dicha disciplina en Venezuela enca-

beza el desarrollo de un proyecto de educación básica diseñado para recuperar el aspecto holístico del acontecer y enriquecer el sentido de la vida.

El experto declaró que ese proyecto es la punta de lanza de la empresa académica denominada Sistemología Interpretativa, "que mostrará al individuo cómo llegó a ser lo que es, de manera que dentro de esa narrativa se inserten los conocimientos más trascendentes generados a lo largo de la Historia".

También detalló que el objetivo de ese trabajo es crear "un sistema educativo nuevo que brinde sentido histórico a todo el cuerpo de conocimientos y habilidades que se imparten en la escuela".

El doctor Eduardo Ibarra Colado, jefe del Departamento de Estudios Institucionales de la Unidad Cuajimalpa y coordinador del Seminario, recalcó que el propósito esencial de ese tipo de encuentros es actualizar a los docentes y estudiantes sobre las teorías e ideas que han surgido y recorrido el mundo en los últimos tiempos, y promover la discusión colectiva de las mismas.

Con esa idea, desde 2006 representantes destacados de diversas teorías sobre el pensamiento institucional, entre ellos Stewart Clegg, Nils Brunson, Riel Miller y John Campbell, han participado en reuniones de actualización en la mencionada sede universitaria.

